

河南天桥建设有限公司 漯河职业技术学院
职业教育质量报告（2024 年度）



一、企业概况

河南天桥建设有限公司（以下简称“公司”），原名漯河市天桥建筑工程公司，2015 年公司进行改制，由集体企业改为股份有限公司，具有建筑施工总承包一级资质。

公司开拓进取、迎难而上，始终坚持“市场导向、自主创新、重点突破、引领行业”的科技发展战略，使公司由小到大、由弱到强，现已成为了一家集房屋建筑、市政公用、水利水电工程施工总承包、装饰装修、地基与基础、钢结构工程专业承包等为一体的大型建筑施工企业，净资产达到 1.3 亿元。

公司坚持以人为本，重视队伍建设和人才培养，目前已拥有各类专业工程、经济技术人员 860 多人，其中高级职称 26 人，中级职称 260 多人，一、二级注册建造师 72 人，为公司发展提供了强大的人才保证。

公司先后承建了河南省漯河市人民会堂、市体育馆、市图书馆、市人大办公楼、市公安局办公楼、市中心汽车站、市汽车东站、柳江小区、柳江东苑小区、文萃江南小区、开源新区、召陵区政府综合办公大楼、召陵区中心医院等一大批优良工程，为增辉漯河市容市貌和经济建设做出了巨大贡献。立足于漯河发展的同时，积极开拓外地市场，在河南省内驻马店、南阳、洛阳、许昌、郑州等市，以及省外珠海、新疆等地开展业务，由公司施工建设的“新疆双赢农副产品国际博览中心”工程还成为了乌鲁木齐市的标志性建筑之一。

二、参与办学

自 2019 年漯河职业技术学院与公司签订校企合作协议以来，双方凭借各自的资源与优势，在人才培养、科技研发、管理服务等领域深度交融，积极探索出一条实现校企双方利益最大化、推动“金专业、金师资、金课程、金教材、金基地”建设的高效路径，为职业教育人才培养模式注入了新的活力。公司深度参与漯河职业技术学院建筑工程技术、工程造价等专业建设，从人才培养方案的精心擘画，到现代学徒制培养模式的创新实践；从课程建设的精雕细琢与实习实训的悉心指导，再到校内实训基地的大力援建以及省级教改项目的联合申报，全方位助力漯河职业技术学院专业成长，为其发展筑牢根基。



2019 年 1 月，漯河职业技术学院与公司签订校企合作协议



2023年9月，漯河职业技术学院系部领导到公司调研



2023年9月，漯河职业技术学院系部领导到公司看望实习学生

三、资源投入

（一）实习实训基地建设

实习实训基地作为深化校企合作、提升办学内涵的重要载体，其良好运转是教学工作顺利开展与教学质量稳步提升的关键所在。公司与漯河职业技术学院达成战略同盟后，全力协助漯河职业技术学院构建了一系列高标准的实训基地，如 BIM 人才培训基地、河南省装配式建筑培训基地以及公司校外 BIM 工作室等。这些实训基地聚焦建筑工程技术等专业需求，配备了先进的实训设备，涵盖建筑类专业实训所需的钢筋加工、脚手架搭建、砌筑抹灰等实操设备，以及装配式虚拟仿真实训软件和 BIM 软件等数字化工具，不仅能够满足学生全面系统的学习需求，还能根据学生的个体差异提供个性化的教学指导，有效促进专业整体教学质量的提升。

表 1：漯河职业技术学院建筑工程技术专业校内实训基地实践情况

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备
1	建筑工程技术实训基地	建筑类专业实训	开展钢筋、脚手架、砌筑、抹灰等实训设备
2	装配式建筑师资培训基地	专业学习、对外人才培养	机房、装配式虚拟实训软件
3	BIM 工作室	BIM 课程学习、比赛、技能培训考核	电脑、BIM 软件

表 2：漯河职业技术学院建筑工程技术专业校外实践基地情况

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称
1	河南天桥建筑有限公司	校外见习、岗位实习

近年来，公司充分发挥作为漯河职业技术学院校外实习实训基地的重要作用，接受漯河职业技术学院师生到公司进行顶岗锻炼、实习实训，为广大师生提供了一个真实的环境，让师生实践其学习的理论知识和职业技能，能够与公司专业人士进行交流与合作，从而丰富了他们的知识和经验，众多师生在公司实际项目中得到了充分锻炼。例如，2023年10月，漯河职业技术学院2021级建筑工程技术专业学生在公司召陵区中医院项目进行实习，在真实的项目场景中积累宝贵的实践经验；2024年5月，漯河职业技术学院系部领导深入公司在建项目检查学生顶岗实习情况，确保实习工作的高质量推进。



2023年12月，漯河职业技术学院2023级建筑工程技术专业学生在公司召陵区中医院项目实习



2024年5月，漯河职业技术学院系部领导检查公司在建项目学生顶岗实习情况

（二）师资资源投入

根据校企合作协议，公司选派具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学的工程师、技术员等对漯河职业技术学院建筑工程技术专业学生进行专业教学指导，帮助学生更加扎实地掌握专业技能，提升教师专业教学能力。

四、参与教育教学改革

（一）参与制定人才培养方案

根据职业教育的人才培养目标，在以就业为导向、面向社会、面向市场的办学原则下，公司积极参与漯河职业技术学院

建筑工程技术专业人才培养方案制定与修订，发挥校企合作、工学结合、理实并重的师资力量，以课堂教学和实践教学为两大主线，探索人才培养创新模式，及时调整教学方案，稳步推进专业相关主课课程标准及教材建设，将理论知识与专业技能融合，帮助学生实现技能的拓展与职业能力的塑造。

（二）承担教学任务

公司选派理论实践扎实、技术能力强的工程人员进入学校，帮助完成专业核心课程的教学任务，同时在学生岗位实习中选派实践经验丰富的项目负责人进行一对一的指导，将建筑类实践经验融入教学中去，保障教学内容的前沿性与实用性，提高学生的实践能力，弥补学校师资专业教学创新性方面的欠缺。



2023年10月，公司项目经理对漯河职业技术学院学生传授岗位技能

（三）参与教材开发

公司指导老师与学校专业教师根据本专业人才培养方案，除了选取优秀的教材进入课堂，还按照本专业相关领域所需的知识，提供大量丰富的图书、工具书、文献等资料供师生查阅与学习。共同编写符合专业教学前沿的教材《建筑材料》《PC构件的制作与运输》等，同时共创精品资源在线课程《建筑材料》，供学生进行网络课程与数字资源的学习与共享。

（四）共同推进省级教改项目



2024年1月，河南省高等教育教学改革研究与实践项目《“四共建一提升”新型建筑工业化技术创新服务平台的研究与实践》顺利通过河南省教育厅鉴定结项

2021年9月以来，公司与漯河职业技术学院、漯河市住房和城乡建设局、漯河装配式建筑产业协会等积极推动建筑工程

类人员教育教学模式改革，共同成功申报河南省高等教育教学改革研究与实践项目 1 项，开展行、企、政、校四方联动，探索建筑工程技术、工程造价等专业建设途径，有效推动漯河职业技术学院建筑工程技术、工程造价等专业教育教学改革。

五、助推企业发展

（一）人才储备

公司要逐步强大，在年龄上要真正实现老中青完美结合、团队成员年龄要更加合理，需要不同科班出身、不同专业的高水平高素质人才。校企合作培养的新时代的建筑人才，这些新鲜血液的加入为公司的发展提供了更加强有力的支持。校企双方可以根据公司用人需要，采取相应教学模式培养所需要的人才，帮助公司培养紧缺人才和储备优秀的后备资源。

（二）完善校企共建模式

在与学校合作过程中，公司也在不断摸索与完善校企共建的模式，为公司以后发展提供宝贵的经验，与漯河职业技术学院的合作已经成为公司的成功案例。

（三）帮助企业解决技术难题

漯河职业技术学院师生在 BIM 技术、装配式建筑理论与实践方面相比公司具有一定优势，学校选派 BIM 工作室师生参与公司在建项目漯河市召陵区中医院病房楼的 BIM 建模工作，既为公司解决了技术难题，也为师生提供了实操机会，提高了老师的专业水平，也锻炼了学生的专业能力。



2023年12月，漯河职业技术学院师生参与公司在建项目漯河市召陵区中医院病房楼的BIM建模工作

六、问题与展望

（一）存在的问题

1.目前的合作模式下，都是以公司师资进校为主，学校个别老师参与实际项目，学校整体老师的参与度不够高，对学校整体师资专业技能的提升帮助不够。

2.在校企双方协同合作中，不管是微观上双方的具体合作内容，还是宏观上学校文化与企业文化的融合，或者是教学方法的应用以及教学内容选择等缺乏必要的深度和广度，合作还停留在公司提供的岗位实习、实训基地等合作层面，对于教学培养方案的探究有待进一步深入。

3.校企双方在实施校企合作中的责、权、利没有明确的表达，缺乏具体的、可操作性的实施规则，在课程开发、职业教育标准制定方面难以得到行业、企业制度化的参与。

（二）展望

1.调动校企双方积极性，共建师资队伍，学校聘请公司专家担任兼职教师，鼓励专业课教师到公司顶岗实践，加大师资队伍建设的投入力度，提高专业教师的业务、科研和技术服务水平，共同打造“双师型”师资队伍。

2.校企双方深度介入人才培养全过程，参与人才培养方案、课程开发、教学标准制定以及学生培养质量考核标准的制定，同时参与学生的年度考核评价。

3.深刻认识校企合作对于职业教育改革和发展的深刻意义，努力转变教育观念，积极尝试职业教育改革的新路径，推动专业设置与企业岗位群对接，课程体系与职业标准对接。